

# 2014학년도 수시 1차 논술고사

## 인문계열 논술문제(2교시)

지원학과 :	수험번호 :	성명 :
--------	--------	------

※ 아래의 제시문들을 읽고 물음에 답하시오.

〈가〉

① 르네상스 시대만 해도 유기체적이고 마술적인 자연관의 영향으로 미신과 무지가 세상을 지배하였다. 그러나 갈릴레오를 거쳐 뉴턴에 의해 완성된 과학혁명으로 인하여 합리적 방법론과 이성적 사고체계가 자리 잡았다. 데카르트는 부단한 이성적 사고와 반성을 통하여 자연은 움직이는 물질에 지나지 않고, 자연 현상은 물질의 기계적 접촉에 의해 일어나는 것으로 해석했다. 그는 자연현상이 신비한 힘에 의한 결과라는 과거의 믿음을 과감하게 부정했다. 갈릴레오에게 많은 영향을 받았던 17세기의 화학자 보일은 물질의 입자론이라고 할 수 있는 원자론을 확립했다. 그러나 이 시기에 나타났던 가장 중요한 변화는 실험의 중요성을 인식하기 시작했다는 점이다. 과학이 머릿속의 사고에 절대적으로 의존하는 철학에서 독립하기 시작했다는 뜻이다. 갈릴레오로부터 출발한 실험적 사유와 태도를 통하여 과학적 지식을 얻으려는 노력이 뿌리를 내렸다.

과학이 지닌 능력을 누구보다 먼저 자각하고 강조한 사람은 베이컨이었다. 그는 경험을 통하여 얻은 지식을 객관적이고 참다운 지식으로 보고, 관찰과 실험에 기초한 과학 지식을 통하여 인간이 자연으로부터 무엇인가를 얻어낼 수 있다고 보았다. 나아가 그는 과학의 목적이 자연을 이해하는 것을 넘어 자연을 제어하고 변형·조작함으로써 인간 생활에 분명한 유용성을 제공하는 데 있다고 주장하였다. 과학기술의 발전에 의존하는 베이컨식의 진보 개념은 근대 사회의 형성과 발전에 중요한 기여를 하였다. 더욱이 산업혁명을 거치면서 과학과 기술이 서로 불가분의 관계를 맺게 되었고, 이로 인하여 효율적인 생산기술이 발달하고 생활수준이 향상되는 등 사회가 진보하였다. 이로써 이성과 합리성의 시대가 열린 것이다.

과학혁명으로 인한 이성과 합리성은 서구사회를 완전히 바꿔놓았다. 전지전능한 신을 앞세운 종교와 함께 미신과 마술의 영역은 크게 줄어들었다. 시민의 권리가 강해지기 시작했고, 본격적인 산업화로 사회의 생산성이 놀랍도록 향상되었다. 근대 과학의 전통은 현대 과학에도 여전히 살아 있다. 현대의 풍요롭고 평등한 사회는 근대의 과학혁명이 낳은 것이다.

《고등학교 '생활과 윤리' 교과서》, 교학사, 136~137쪽에서 발췌, 수정  
한국과학문화재단 엮음, 《과학이 세상을 바꾼다》, 87~89쪽에서 발췌, 수정

② 모름지기 사람의 인생이 태어나서 먹고 쓰다가 죽는 것이라면, 결국 경제적 관점에서 사회라는 것은 어떤 재화나 용역을 어떻게 생산하여 얼마나 소비할까를 정하는 방식을 의미한다고 볼 수 있다. 즉, 개인이 가지고 있는 생산요소로 무언가를 만들어내고, 다시 그것을 소비하여 없애는 것을 각 개인이 따로따로 하지 않고 집단적으로 해나간다면 그것이 바로 사회라고 할 것이다. 어떤 사회가 가지고 있는 한정된 자원으로 생산량을 극대화할 수 있을 때 그 사회를 가장 효율적이고 좋은 세상이라고 한다면, 이것이 달성되기 위하여 어떤 조건이 필요할 것인가? 국가가 사람들을 자유로이 내버려두면 세상은 저절로 가장 행복한 상태로 간다는 아담 스미스의 주장은 도대체 무슨 말인가?

아담 스미스는 저서 『국부론』에서 시장은 외부의 강제적 힘이 부재한 상태에서 모든 개인들이 경쟁할 수 있다는 점에서 자유와 평등을 동시에 만족시키는 윤리적 장점을 지니고 있다고 말한다. 그의 표현에 따르면, 자본주의의 효용은 다음과 같다. “진실로 각 개인은 공공 이익을 증진하려고 의도하지 않을 뿐만 아니라 그 자신이 얼마나 많이 공공 이익을 증진하고 있는지 알 수도 없다. 각 개인은 그 자신의 이득만을 추구하며, 그는 이 경우뿐만 아니라 다른 경우에도 보이지 않는 손에 인도되어 그 자신의 의도의 일부가 될 수 없는 목적을 증진하게 된다. 자신의 이기적 이익을 추구함으로써 그 자신이 진정으로 사회의 이익을 증진하려고 의도할 때보다 더 효과적으로 사회의 이익을 증진하게 되는 것이다. 나는 공공의 이익을 위해 장사를 한다고 하는 사람들에게 의해 공공의 이익이 크게 증진되었다는 사실을 들어본 적이 없다.”

이러한 자본주의의 기본 정신은 개인의 가치와 인간의 자유 신장이다. 근대 초기 서구 사회에 등장한 부르주아들은 봉건제와 종교적 권력에 대항하여 자본주의의 이념을 발달시켰다. 자본주의 발달 초기에 개인들이 자신의 힘으로 재산을 축적하고 타인의 부당한 간섭을 배제할 수 있다는 사적 소유권은 인간이 가진 자유권의 상징이었다. 자본주의는 사적 소유권의 보호를 중심으로 경제력 있는 부르주아 계급을 만들어 냈으며, 이로써 누구나 노력하여 자

본을 축적할 수 있고 자본을 축적하는 것이 신의 뜻에 어긋나지 않는다는 도덕적 정당화 논리가 대두되었다. 이러한 부르주아의 탄생과 칼뱅이즘은 자본주의가 출현하게 된 사회적 및 사상적 배경이며, 개인의 가치와 인간의 자유가 신장되는 중요한 도덕적 전환점이라 할 수 있다.

《고등학교 '윤리와 사상' 교과서》, 교학사, 251쪽에서 발췌, 수정

#### 〈나〉

아래 표는 2013년 1월 1일부터 2013년 6월 30일까지의 기간 동안 인구 10만 명당 5대 범죄(살인, 강도, 강간·강제추행, 절도, 폭행)의 발생건수가 적은 10개 지역과 많은 10개 지역을 기록한 것이다.

표: 10만 명당 5대 범죄 발생이 적은 지역

순위	행정구역	범죄발생건수
1위	강원 인제군	52.4
2위	대구 달성군	123.8
3위	강원 화천군	144.3
4위	전북 장수군	146.6
5위	전북 진안군	148.4
6위	경북 봉화군	190.1
7위	경북 울릉군	196.1
8위	경북 예천군	202.8
9위	강원 철원군	208.2
10위	전북 임실군	220.3

표: 10만 명당 5대 범죄 발생이 많은 지역

순위	행정구역	범죄발생건수
1위	대구 중구	2,293.0
2위	서울 중구	1,878.9
3위	부산 중구	1,814.3
4위	서울 종로구	1,494.9
5위	광주 동구	1,488.4
6위	부산 동구	969.2
7위	대구 서구	931.0
8위	부산 부산진구	929.7
9위	제주 제주시	893.7
10위	울산 남구	874.0

《오마이뉴스 2013. 9. 20.자》에서 발췌, 수정

#### 〈다〉

2006년 가을 미국의 펜실베이니아 주에서 최초로 꿀벌 실종 사건이 보고되었다. 꿀벌이 사라진 것쯤 가지고 “웬 호들갑”이냐고 할 수도 있으나, 총매화(蟲媒花)의 80%가 꿀벌의 수분에 의존하고 있다는 데 심각성이 있다. 그 심각성을 알베르트 아인슈타인은 “꿀벌이 없어진다면 인류는 4년 안에 멸종할 것”이라고 표현한 바 있다. 이렇듯 꿀벌은 인류의 생존에 꼭 필요한 곤충이다. 꿀벌의 실종에 대해서는 많은 설이 있는데, 전자파, 살충제, 기후 변화, 바이러스, 유전자 변형 작물 등이 그 요인으로 추정되고 있다. 인류가 생태계에 미치는 간섭의 정도는 이루 헤아릴 수 없다. 지금과 같이 인간 위주로 생태계를 대한다면, 인류가 멸종되는 시간은 그만큼 더 단축될 것이다. 지금 일어나고 있는 이상 현상들은 환경의 부메랑이다. 환경이 늘 우리 곁에서 우리의 투정을 들어주리라고는 생각하지 않아야 할 것이다.

《고등학교 '사회' 교과서》, 법문사, 156쪽에서 발췌

#### 〈라〉

일본 사회에서 고독사는 어제 오늘의 일이 아니다. 2000년대 초반 일본에서 개발된 전기보온병 ‘아이포트’(information pot의 줄임말)가 잘 팔리는 것도 이런 이유에서였다. 무선 송신장치가 장착된 아이포트는 매일 일정한 시간에 포트에 물을 따르는 활동이 없으면, 사용자에게 문제가 생겼음을 감지하고 보호자에게 연락을 취해준다. 이는 과학의 편리함을 활용한 것 같지만 사실은 안부전화조차 하지 않는 단절된 인간관계를 반영하는 듯하다. 실제로 아이포트가 개발된 것도 ‘교토 모자 아사(餓死) 사건’ 때문이었다. 1996년 교토 도심 주택가에서 77세 노인과 41세 장애인 아들이 아사한 지 20일이나 지난 뒤에야 발견돼 일본인들에게 큰 충격을 주었다. 조지루시사(社)는 이 사건 이후인 2011년에 아이포트를 개발하였다.

《국민일보 쿠키뉴스 2011. 7. 15.자》에서 발췌, 수정

#### 〈마〉

다음은 영국 의회에 제출된 아동 노동 실태 보고서(1830년)에서 발췌한 내용이다.

문 : 지금은 몇 살이고 몇 살 때부터 공장에서 일했습니까?

답 : 현재는 23살이고 6살 때부터 일했습니다.

문 : 하루에 몇 시간씩 일했습니까?

답 : 아침 5시부터 저녁 7시까지인데, 바쁘면 9시까지 한 적도 있었습니다.

문 : 일을 게을리 하면 채찍질을 당했다는데 사실입니까?

답 : 예, 사실입니다.

《고등학교 '세계사' 교과서》, 금성출판사, 276쪽에서 발췌

〈바〉

라다크에 온 지 얼마 되지 않아서 나는 개울에서 옷을 빨고 있었다. 내가 개울물에 더러운 옷을 막 담그려고 할 때 일곱 살도 채 안 된 어린 소녀가 물길의 위쪽에서 다가왔다. "그 물에 옷을 넣으면 안 돼요."하고 그 소녀가 수줍어하며 말했다. "저 아래쪽 사람들이 그 물을 마셔야 돼요." 소녀는 적어도 일 마일 정도 떨어져 있는 아래쪽 마을을 가리켰다. "저쪽에 있는 물을 쓰시면 돼요. 저 물은 그냥 밭으로 가는 거예요." 나는 라다크 사람들이 그토록 어려운 환경에서 어떻게 생존해 왔는지 깨닫기 시작했다.

라다크 사람들은 겨울에는 고기를 먹는데, 염소는 물론 야크와 조(야크와 소의 교배종)도 먹는다. 그러지 않고는 생존이 어렵기 때문일 것이다. 하지만 이들은 물고기를 먹지는 않는다. 생명을 빼앗아야만 한다면 보다 많은 사람에게 음식을 제공할 수 있는 커다란 동물의 목숨을 거두는 것이 낫다고 생각하기 때문이다. 물고기를 먹는다면 훨씬 많은 목숨을 빼앗아야 할 것이다. 이들은 이렇게 짐승을 죽이는 일을 가볍게 여기지 않고, 반드시 용서를 빌고 많은 기도를 올린 후에야 이를 행한다.

라다크 사람들은 개인의 이익과 공동체 전체의 이익이 상충되지 않는 사회에서 살고 있다. 이 곳에서는 한 사람의 이익이 다른 사람의 손해로 이어지지 않는다. 라다크 사람들은, 가족과 이웃에서부터 다른 마을 사람들이나 심지어 외지에서 온 사람들에게 이르기까지 타인을 돕는 것이 자신에게 이익이 되는 것이라고 알고 있다. 한 농부의 풍작이 다른 농부의 흉작을 불러오는 것이 아니다. 경쟁이 아닌 상호협조를 통해 경제의 모습을 만들고 있다.

《고등학교 '윤리와 사상' 교과서》, 교학사, 206쪽에서 발췌, 수정  
헬레나 노르베리 호지 지음, 양희승 번역, 《오래된 미래》, 120쪽에서 발췌, 수정

〈사〉

요나스는 현시대에 요청되는 것은 존재론적 책임이라고 주장한다. 존재론적 책임은 권리와 의무가 서로 비례해야 한다는 사유에 근거를 둔 근대 윤리학의 틀을 넘어서, 자연 존재 그 자체에 대한 책임을 요청하는 것이다. 요나스는 칸트의 정언명법을 자신의 존재론적 책임 이론에 맞게 수정함으로써 미래 윤리의 토대를 마련하였다. 요나스의 책임의 원리는 "너의 행위의 결과가 지구 위에서의 진정한 인간 삶의 지속과 조화되도록 행위하라"와 "너의 행위의 결과가 인간의 삶의 미래의 가능성에 대하여 파괴적이지 않도록 행위하라"라는 생태학적 정언명법으로 정식화되었다. 간단히 말하자면, 이 명법은 우리에게 인류의 존속을 가능하게 하는 제 조건을 위협하지 말 것을 요구하고 있다.

우리가 미래 인간의 불가침성을 도외시한 채, 현재의 우리만을 위해 의지를 세우고 욕망에 따른다고 한들 이것이 문제될 일은 없다. 우리는 미래의 선을 희생함으로써 현재의 선을 바랄 수 있다. 뿐만 아니라 우리는 우리 자신의 종말을 원할 수도 있으며, 심지어 인류의 종말을 바랄 수도 있다. 우리는 스스로 모순에 빠지지 않고서도, 우리를 위해서나 인류를 위해서나 지루하고 평범한 삶을 끝없이 이어가기보다 차라리 극단적인 자기만족을 주는 불꽃놀이와 같은 삶을 선호할 수도 있다.

그러나 요나스의 새로운 생태학적 정언명법에 따르자면 비록 자신의 생명을 마음대로 할 수는 있겠지만, 결코 인류의 생존을 위태롭게 해서는 안 된다. 예를 들어 고대의 아킬레스는 명예 없이 긴 삶을 살기 보다는 아무리 짧더라도 명예로운 강렬한 삶을 선택할 권리를 가지고 있었다. 하지만 우리는 현세대의 존재를 위해 미래 세대의 소멸을 선택하거나 위태롭게 할 권리를 갖고 있지 않다. 사실 왜 우리가 이러한 권리를 갖고 있지 않은지, 도대체 왜 우리가 아직 존재하지도 않는 미래 세대에 대한 의무를 지는지, 이를 이론적으로 정당화하는 일은 쉽지 않을 것이다. 실존하지 않기에 실존에 대한 어떠한 청구권도 가질 수 없는 미래세대에 대하여 왜 우리가 의무를 져야만 하는지, 이를 종교의 도움 없이 증명할 길은 없을 것이다. 하지만 우리의 새로운 생태학적 정언명법은 이를 증명함이 없이도 자명한 공리(公理)로 받아들인다.

《고등학교 '생활과 윤리' 교과서》, 천재교육, 147쪽에서 발췌, 수정  
H. 요나스 지음, 이진우 번역, 《책임의 원칙 : 기술 시대의 생태학적 윤리》, 41쪽에서 발췌, 수정

【문제1】

제시문 <가>의 ①, ②에 나타난 주장을 산업화와 관련지어 통합하고 서술한 후, 이 내용을 제시문 <나>~<마>를 고려하여 평가하시오. (800자 내외)

【문제2】

제시문 <사>에서 추구하는 가치가 무엇인지 제시문 <바>의 내용을 활용하여 설명하시오. 그리고 이러한 가치를 고려하여 제시문 <다>~<마>에 나타난 각각의 문제점에 대한 해결방안을 제시하시오. (1000자 내외)

# 2014학년도 수시 1차 논술고사

## 인문계열 출제의도 및 문제해설(2교시)

### 출제 의도

2014학년도 수시 논술고사 인문계 2교시에는 산업화의 폐해를 인식하고 그 극복방안을 모색하도록 하는 문제가 출제되었다. 제시문들은 고등학교 '사회', '세계사', '윤리와 사상' 및 '생활과 윤리'와 같은 여러 사회과 교과서에서 주로 발췌되었다. 또한, 언론에 보도되었던 통계와 신문기사와 같이 시사성 있는 자료들도 제시문의 일부로 포함되었다. 인문계 2교시 논술고사는 사회과학 및 법학 전공을 희망하는 수험생들이 고등학교 수준의 지식을 토대로 답할 수 있는 통합교과형 문제가 제시되었다.

제시문의 흐름은 다음과 같다. 먼저, 제시문 <가>의 ①, ②에는 과학혁명, 기계론적 세계관의 확립, 개인의 가치와 자유 신장, 자본 축적에 대한 도덕적 정당화 및 부르주아 계급의 성장 등과 같은 산업화의 사회문화적 배경과 산업화의 결과에 대한 낙관적인 전망이 나타나 있다. 그러나 제시문 <나>~<마>에서는 도시화로 인한 범죄 증가, 생태계 파괴, 가족의 해체와 인간소외, 그리고 아동 노동과 노동착취와 같은 산업화의 부정적 영향을 확인할 수 있다. 마지막으로, 제시문 <바>와 <사>에는 각각 생태공동체 의식과 생태학적 윤리가 제시되어 있다.

문제 1에 답하기 위해서는 <가>의 ①, ②의 내용을 통합·정리하고, 이 내용을 <나>~<마>에 비추어 비판하여야 한다. 문제 1을 통하여 지문 독해능력, 유추능력 및 종합적인 사고능력을 측정하고자 하였다. 문제 2에 답하기 위해서는 생태주의와 생태학적 윤리에 근거하여 <다>~<마>와 같은 산업화의 문제점들을 해결하기 위한 방안을 모색해야 한다. 문제 2를 통해서 지문 독해능력과 종합적인 사고능력, 창의성과 응용력을 평가하고자 하였다.

### 제시문 해설

제시문 <가>의 ①은 고등학교 '생활과 윤리' 교과서 일부를 발췌·수정한 내용과 한국문화재단에서 출간한 『과학이 세상을 바꾼다』 중에서 정혜경의 「미신을 넘어 과학으로」 일부를 발췌·수정하여 함께 엮은 글이다. 이 글은 근대의 과학혁명과 기술시대의 도래가 현대사회를 근본적으로 변화시킨 모습을 일련의 진보의 과정으로 긍정적인 관점에서 묘사하고 있다. 첫째 단락은 마술적인 자연관의 영향으로 자연과 사회가 미분화된 채, 자연적 현상의 원인을 사람에게서 찾거나 아니면 사회적 현상의 원인을 자연이나 초월적인 것에서 찾던 전근대적 사회의 미신과 무지에서 벗어나, 자연과 사회를 분화하여 세계를 기계적이고 인과적인 틀로 파악한 근대 과학기술시대의 모습을 — 철학자 데카르트를 비롯하여 갈릴레오, 뉴턴, 보일의 과학적 성과를 통해 — 보여준다. 둘째와 셋째 단락은 먼저 영국의 경험주의를 출발시킨 베이컨을 중심으로, 경험을 통해 객관적 지식에 도달하는 과학적 탐구방식이 근대사회의 형성과 발전에 어떻게 기여하였는가를 서술한다. 이어서 근대 사회의 과학기술 발전이 생산성의 향상으로 인한 경제적 풍요를 불러왔을 뿐 아니라 인간의 사고에도 영향을 끼쳐 본격적인 합리성의 시대를 열었으며, 그 결과 시민의 권리가 획득되고 평등한 사회가 건설되었음을 표현하고 있다.

제시문 <가>의 ②는 고등학교 '윤리와 사상' 교과서 일부를 발췌·수정한 내용이다. 특히 큰 따옴표 안의 내용은 아담 스미스의 『국부론』 중 일부이다. 이 글은 자본주의 체제가 개인에게 자율적 시장경제의 틀 안에서 자신의 이익을 추구하도록 하는 가운데, 시민적 자유와 평등의 권리를 신장하며 사회적 공동선을 창출하는 일련의 과정을 그리고 있다. 글의 도입부는 생산과 소비의 경제적 방식이 인간의 삶과 집단적 사회생활에 얼마나 중요한 위치를 차지하고 있는지를 보여준다. 이어서 생산과 소비를 자율경쟁체제에 맡기는 자본주의 제도 하에서 시장의 순기능이 경제적 효용성을 극대화할 뿐만 아니라 인간의 자유와 평등을 신장시키는 윤리적 장점을 지니고 있음을 알려준다. 마지막 부분은 자본주의 체제가 추구하는 가치와 이념을 서술하고 있다. 이를 통해 자율적 경쟁과 사적 소유권을 토대로 시장경제는 근대 부르주아 계급을 탄생시켰으며, 이들을 중심으로 경제적 영역의 자유와 평등의 권리가 자리하였고, 이는 점차 시민사회의 정치적 영역에서 개인의 자유와 평등에 대한 요구로 확대되어, 그 결과 사회적 공동선을 창출하게 되었음을 지적한다. 그리고 자본주의의 성장 과정에서 무한경쟁으로 부를 축적한 부르주아 계급의 경제적 성과가 칼뱅이즘에 의해 근면과 성실의 결과이자 신의 은총으로 정당화됨에 따라, 자본주의체제가 도덕적 전환점을 맞이하게 되었음을 함께 기술하고 있다.

제시문 <나>~<마>는 산업화의 부정적 영향을 보여주는 사례들이다. 제시문 <나>에는 국내에서 살인, 강도, 강간·강제추행, 절도 및 폭행과 같은 5대 범죄 발생건수가 가장 적은 지역과 가장 많은 지역이 대비되어 있다. 제시된 두 개의 표를 비교·분석함으로써, 전통 촌락 환경에 비하여 도시 환경에서 단위인구 당 범죄 발생건수가 현저히 많음을 파악할

수 있다. 제시문 <다>는 고등학교 '사회' 교과서의 일부이다. 이 글에서는 '꿀벌 실종 사건'의 예를 들어 인간 위주로 생태계를 대하는 일의 위험성을 경고하고 있다. 제시문 <라>에서는 '아이포트'라는 현대 문명의 이기를 소개하고 있다. 일견 과학의 편리함을 보여주는 것 같은 이 기계가 실상은 현대 사회의 인간관계 문제들, 즉 산업화로 인한 가족의 해체와 일인 가구의 증가, 그리고 가까운 사이임에도 안부전화조차 하지 않는 단절된 인간관계를 상징하는 것이라고 해석한다. 제시문 <마>는 고등학교 '세계사' 교과서에서 발췌한 글이다. 영국 의회에 제출되었던 아동 노동 실태 보고서(1830년)에 담긴 이 짧은 대화문은 산업혁명기의 아동 노동과 노동 착취 실태를 적나라하게 보여준다.

제시문 <바>는 헬레나 노르베리 호지의 저작인 『오래된 미래』의 일부로서, 고등학교 '윤리와 사상' 교과서에서 발췌한 것이다. 헬레나 노르베리 호지는 이 글에서 라다크 사람들의 생활 깊숙이 자리한 생태주의에 대하여 소개한다. 구체적으로, 제시문의 첫 단락은 저자가 라다크에서 생활하던 당시 개울에서 빨래를 하다 만난 어린 소녀의 이야기를 담고 있다. 저자는 이 만남을 통하여 라다크에서는 타인에 대한 배려가 일상화되어 있고, 이러한 배려로 인하여 라다크 사람들이 어려운 환경에서도 생존할 수 있었음을 깨닫게 되었다고 술회한다. 또한, 빨래를 할 때 사용한 물을 농사에 다시 사용한다는 것으로 미루어 라다크에서는 검약(儉約)이 생활화되어 있음도 짐작할 수 있다. 다음 단락에서는 배려의 대상이 자연으로 확장된 것을 볼 수 있다. 라다크 사람들은 생존을 위해 고기를 먹을 때 물고기보다는 커다란 동물의 목숨을 거두는 쪽을 택하며, 짐승을 죽일 때에도 반드시 용서를 빌고 많은 기도를 올린다. 이러한 생활양식은 자연에 대한 배려와 생명 존중 사상을 반영하는 것이라 볼 수 있다. 마지막 단락에서는 라다크 사람들이 경쟁이 아닌 상호협조를 통하여 개인의 이익과 공동체의 이익이 상충되지 않는 사회를 만들어 가고 있음을 보여준다. 요컨대, 세 단락의 핵심은 각각 타인에 대한 배려, 생명 존중, 그리고 개인과 공동체의 공존이다.

제시문 <사>는 고등학교 '생활과 윤리'에서 발췌·수정한 내용과 한스 요나스(Hans Jonas)의 『책임의 원칙: 기술 시대의 생태학적 윤리』에서 일부를 발췌·수정한 내용을 함께 엮은 글이다. 요나스는 전통윤리학의 패러다임으로 해결할 수 없는 과학·기술시대의 생태학적 위기를 분석하고, 그 해결방안을 자연과 미래세대에 대한 책임을 요청하는 새로운 생태학적 윤리에서 찾았다. 현대의 기술 문명이 원래 인간의 행복을 위해 고안되었던 자연 정복을 인간 본성 자체까지 확장함으로써, 이성적 인간(homo sapience)에 대한 도구적 인간(homo faber)의 지배를 초래하였기 때문이다. 오늘날 우리가 마주한 생태학적 위기의 한편에는, 자연을 지배해 온 인간 능력에 대한 맹신과 유토피아의 실현을 향해 끊임없이 앞으로 나아가는 진보의 환상이 존재한다. 그리고 다른 한편에는 부정적 방식으로 '전지전능하게' 되어 버린 기술적 간섭으로 인하여 왜곡된 인간의 본성과 훼손된 자연이 있으며, 이로 인해 위협받는 인류의 미래와 자연의 미래가 있다. 이와 같은 배경에서 요나스는 "인간세계와 인간 본질의 불가침성을 인간 권력의 침입"으로부터 지키고자 한다. 그는 무엇보다 이 글을 통하여 인류의 미래를 위해 '자연'의 보존에 대한 관심을 도덕적 관심으로 만들며, 도덕적 책임을 전통적 윤리학의 '오늘'의 책임에서 생태학적 윤리학의 '미래'의 책임으로까지 확장한다.

## 문제 해설

### 【문제 1】

문제 1은 학생들의 지문 독해능력, 유추능력 및 종합적인 사고능력을 측정하기 위한 것이다. 전반부는 제시문 <가>의 ①, ②의 내용을 '산업화'와 관련지어 설명하는 것이다. 과학기술을 통한 도구적 합리성의 등장 및 자본주의의 장점으로 기능하는 개인의 이기심과 사회적 공동선의 조화가 산업화의 사회문화적 배경으로 작용하였음을 설명하는 것이 전반부 문제의 핵심이다.

#### ※ 전반부 문제

제시문 <가>의 ①의 핵심논지는 다음과 같다.

- ① 과학의 목적은 단순히 자연을 이해하는 것에 그치지 않고 자연을 제어하고 변형·조작함으로써 인간의 생활에 유용성을 제공하는 데 있다.
- ② 이러한 과학은 기술과 결합하여 생산기술의 발달을 가능하게 하였고, 이러한 생산기술의 발달은 산업화의 배경이 되었다.
- ③ 산업화는 사회의 생산성을 향상시켰고, 그 결과 풍요롭고 평등한 사회를 가능하게 하였다.

제시문 <가>의 ②의 핵심논지는 보이지 않는 손, 즉 시장의 기능으로 인하여 각 개인이 자신의 이기적 이익만을 추구하더라도 결과적으로는 사회의 이익이 증진되며, 따라서 경제주체들이 시장에서 자유로운 경쟁을 할 수 있도록 보장하여야 한다는 것이다.

제시문 <가>의 ①, ②를 산업화와 관련 지어 종합하여 보면, 과학의 목적이 자연을 제어하고 변형·조작함으로써 인간의 생활에 유용성을 제공하는 데 있다는 사고를 통하여 과학과 기술이 결합되었고, 그 결과 생산기술이 발달하게 되었다는 것이다. 이러한 생산기술의 발달은 산업화의 물질적 기초가 되었다. 한편, 시장의 기능으로 인하여 각 개인이 자신의 이기적 이익만을 추구하더라도 결과적으로는 사회의 이익이 증진된다는 생각은 자본주의의 사상적 배경이 되었



으며, 이러한 생각은 산업화의 과정에서 자본가들의 사적 이익의 추구를 도덕적으로 정당화하는 논리로 활용되었다고 설명할 수 있다.

#### ※ 후반부 문제

문제 1의 후반부는 제시문 <나>~<마>를 활용하여 '개인의 가치와 인간의 자유 신장을 통한 풍요롭고 평등한 사회를 가져올 것'이라는 산업화에 대한 긍정적인 전망을 비판적으로 평가할 수 있는지 묻는 것이다. 제시문 <나>~<마>에 기술된 사례들은 모두 산업화의 과정에서 발생한 사회문제들을 다루고 있는 것들이므로, 각각의 제시문이 내포하고 있는 문제점을 정확히 지적할 수 있어야 한다.

- ① 제시문 <나>에 제시된 통계자료로부터 도시화와 범죄율 증가 간의 관계를 읽어내야 한다.
- ② 제시문 <다>에 제시된 '꿀벌 실종 사건'을 통하여 산업화로 야기된 환경파괴의 문제를 읽어내야 한다.
- ③ 제시문 <라>에 제시된 일본의 고독사 관련 사례를 통하여 산업화로 초래된 가족 해체, 나아가 인간 소외의 문제를 읽어내야 한다.
- ④ 제시문 <마>의 문단을 통하여 산업화 과정에서 발생한 아동 노동과 노동 착취 문제를 지적해야 한다.

<나>~<마>의 각 제시문에서 산업화가 가져온 사회문제들을 정확하게 파악하여 지적하고, 이를 종합하여 산업화가 개인의 가치와 인간의 자유 신장을 통한 풍요롭고 평등한 사회를 가져올 것이라는 낙관적인 전망을 비판적으로 평가하여야 할 것이다.

#### 【문제 2】

문제 2는 학생들의 지문 독해능력과 종합적인 사고능력, 창의성과 응용력을 측정하기 위한 것이다. 문제 2의 전반부는 제시문 <사>의 주장의 요지를 정확하게 파악한 후, 제시문 <바>의 내용 중에서 제시문 <사>의 주장의 요지를 실현하기 위한 수단으로 기능하는 원리를 찾아내어 제시문 <사>의 주장과 유기적으로 통합하여 설명하라는 취지이다. 한편, 후반부는 제시문 <사>의 주장의 요지 및 제시문 <바>의 실천원리를 고려하여 제시문 <다>~<마>에 나타난 문제점에 대한 구체적인 해결방안을 제시하라는 것이다.

#### ※ 전반부 문제

전반부는 제시문 <바>를 활용하여 제시문 <사>에서 추구하는 가치를 설명하는 것이다. 제시문 <사>의 핵심논지는 "너의 행위의 결과가 지구 위에서의 진정한 인간의 삶의 지속과 조화되도록 하라"는 명법이 제시하고 있는 생태계 보존과 인류미래의 지속가능성의 추구라고 할 것이다. 제시문 <바>의 각 문단은 타인에 대한 배려 및 검약(첫 번째 문단), 자연에 대한 배려 및 생명존중(두 번째 문단), 상호협조 및 이를 확장한 개인과 공동체의 공존(세 번째 문단)에 관한 내용이다. 따라서 제시문 <바>에서 설명하고 있는 검약, 생명존중, 개인과 공동체의 공존이 제시문 <사>에서 추구하는 생태계 보존과 인류미래의 지속가능성의 구체적 실천원리이며, 오늘날 인간에게는 미래세대와 생태공동체를 위한 도덕적 책임이 있음을 설명하여야 한다.

#### ※ 후반부 문제

후반부 문제는 제시문 <사>에서 추구하는 생태계 보존과 인류미래의 지속가능성 및 그 실천원리로서 제시문 <바>에서 설명하고 있는 검약, 생명존중, 개인과 공동체의 공존을 고려하여 제시문 <다>~<마>에 나타난 문제점들에 대한 구체적인 해결방안을 제시하는 것이다. 따라서 제시문 <다>의 환경파괴 문제, 제시문 <라>의 가족 해체와 인간 소외의 문제, 제시문 <마>의 아동 노동과 노동 착취 문제는 모두 인간 및 사회의 지속가능성을 위태롭게 하는 문제들이다. 이 점을 지적하고 검약, 생명 존중, 개인과 공동체의 공존이라는 실천원리를 활용하여 인류의 지속가능성을 담보할 수 있도록 각각의 문제에 대한 해결방안을 제시하여야 할 것이다.

# 2014학년도 수시 1차 논술고사

## 인문계열 평가기준표(2교시)

배점기준표

문항	배점	세 부 내 용	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급
문제1	15	* <가>의 ①, ②의 의미를 파악하고 통합하여 핵심 논지를 정확하게 설명하고 있는가?	40	36	32	26	18	10
	20	* <나>~<마>의 각 사례의 문제점을 정확하게 파악하고, 이를 활용하여 <가>의 ①, ②의 주장을 논리적으로 비판하고 있는가?						
	5	* 정확한 어법과 표현을 사용하여 논리적으로 설득력 있게 서술하였는가?						
문제2	25	* <바>와 <사>의 내용을 유기적으로 통합하여 <사>에서 추구하는 가치를 명확하게 설명하고 있는가?	60	54	48	39	27	15
	10	* <사>의 주장을 고려하여 <다>에 관한 해결방안을 적절하게 제시하고 있는가?						
	10	* <사>의 주장을 고려하여 <라>에 관한 해결방안을 적절하게 제시하고 있는가?						
	10	* <사>의 주장을 고려하여 <마>에 관한 해결방안을 적절하게 제시하고 있는가?						
	5	* 정확한 어법과 표현을 사용하여 논리적으로 설득력 있게 서술하였는가?						

### 평가기준

#### 【문제 1】

문제 1은 크게 두 부분으로 구성되어 있다. 전반부는 제시문 <가>의 ①, ②의 내용을 '산업화'와 관련지어 설명하는 것이다. 과학기술을 통한 도구적 합리성의 등장 및 자본주의의 장점으로 기능하는 개인의 이기심과 사회적 공동선의 조화가 산업화의 사회문화적 배경이었음을 설명하는 것이 전반부 문제의 핵심이다. 문제 1의 후반부는 제시문 <나>~<마>를 활용하여, '개인의 가치와 인간의 자유 신장을 통하여 풍요롭고 평등한 사회를 가져올 것'이라는 산업화에 대한 긍정적인 전망을 비판적으로 평가할 수 있는지 묻는 것이다. 제시문 <나>~<마>의 사례들은 모두 산업화의 과정에서 발생한 사회문제들을 보여주고 있으므로, 각각의 제시문이 내포하고 있는 문제점을 정확히 지적할 수 있어야 한다.

#### 【전반부 문제】 제시문 <가>의 ①, ②의 내용을 '산업화'와 관련지어 설명하기

답안에 포함되어야 할 내용은, 제시문 <가>의 ①의 내용인 과학기술을 통한 도구적 합리성의등장이 산업화에 미친 영향, 제시문 <가>의 ②의 내용인 개인의 이기심과 사회적 공동선의 조화가 산업화의 과정에 미친 영향을 종합 서술하고, 이러한 주장들이 어떻게 산업화를 정당화하고 또한 산업화가 사회에 미치는 영향을 전망하였는지에 관하여 설명하는 것이다.

#### 【후반부 문제】 제시문 <나>~<마>를 활용하여 제시문 <가>의 ①, ②의 주장을 평가하기

문제 1의 후반부는 산업화가 사회에 미치는 긍정적 영향에 관한 전반부의 설명을 제시문 <나>~<마>를 활용하여 비판적으로 평가하는 것이다. 제시문 <나>는 산업화의 과정에서 발생한 도시화 및 이로 인한 범죄율의 증가, 제시문 <다>는 산업화로 야기된 환경파괴, 제시문 <라>는 산업화로 초래된 가족 해체 및 인간 소외, 제시문 <마>는 산업화 과정에서 발생한 아동 노동과 노동 착취에 관한 내용이다. 따라서, 후반부 문제는 제시문 <나>~<마>의 요지를 정확하게 파악하고 이에 비추어 산업화에 관한 긍정적인 전망을 비판적으로 평가하는 것이다.

## 【문제 2】

문제 2도 크게 두 부분으로 구성된다. 전반부는 제시문 <바>를 활용하여 제시문 <사>에서 추구하는 가치를 설명하는 것이다. 먼저 제시문 <사>의 주장의 핵심을 정확하게 지적하고, 제시문 <바>의 내용 중 이러한 가치를 실현하기 위한 수단으로 사용될 내용을 찾아내어 <사>의 주장과 연결 지어 설명해야 한다. 후반부는 전반부에서 설명한 가치 및 실천 수단을 고려하여 제시문 <다>~<마>의 사례들에서 나타난 문제점에 대한 구체적인 해결방안을 제시하는 것이다.

### [전반부 문제] 제시문 <바>를 활용하여 제시문 <사>에서 추구하는 가치를 설명하기

답안에 포함되어야 할 내용은 다음과 같다. 먼저, 제시문 <사>에서 추구하는 가치의 핵심은 “너의 행위의 결과가 지구 위에서의 진정한 인간의 삶의 지속과 조화되도록 하라”는 명법이 제시하고 있는 생태공동체 보존과 인류미래의 지속가능성이다. 그러므로 답안은 이러한 내용을 정확하게 지적하고 있어야 한다. 다음으로, 제시문 <바>의 각 문단은 타인에 대한 배려 및 절제(첫 번째 문단), 자연에 대한 배려 및 생명 존중(두 번째 문단), 상호협조 및 이를 확장한 개인과 공동체의 공존(세 번째 문단)에 관한 내용이다. 그러므로 답안은 제시문 <바>의 이러한 내용을 제시문 <사>의 생태공동체 보존과 인류미래의 지속가능성이라는 가치와 연결 지어 설명하고, 나아가 오늘날 인간에게 미래세대와 미래자연을 위한 도덕적 책임이 있음을 설명하여야 한다.

### [후반부 문제] 제시문 <바>,<사>를 고려하여 제시문 <다>~<마>의 문제점들에 대한 해결방안 제시하기

후반부 문제는 제시문 <사>에서 추구하는 생태공동체 보존과 인류미래의 지속가능성 및 그 실천 수단으로서 제시문 <바>에서 설명하고 있는 절제, 생명 존중, 개인과 공동체의 공존을 고려하여 제시문 <다>~<마>에 나타난 문제점들에 대한 구체적인 해결방안을 제시하는 것이다.

	문제점	해결방안
제시문 <다>	산업화로 인한 환경파괴	(예시) 자연환경은 인간의 생존의 물적 기초가 되므로 자연환경의 파괴는 인류의 지속가능성에 대한 중대한 위협이다. 따라서 환경을 파괴하는 행위를 법적으로 규제하여야 할 것이다. 다만 이러한 법적인 규제만으로 환경 파괴행위가 근절되지는 않을 것이므로, 사회공동체 차원에서 환경보존이 개인과 공동체의 공존을 위해 반드시 필요한 일이라는 인식을 제고하기 위한 교육과 환경운동을 적극적으로 전개하여야 할 것이다. 나아가, 개인과 국가를 넘어 전 지구적 차원의 관심으로 지속가능한 미래자연을 위한 생태공동체 의식을 함양하는 문화적 환경을 마련해야 할 것이다.
제시문 <라>	산업화로 초래된 가족해체와 인간 소외	(예시) 가족은 사회 구성원의 재생산의 기본단위이므로 가족해체는 인류의 지속가능성에 대한 중대한 위협이다. 산업화 과정에서 가족해체가 일어난 주된 원인은 가족 구성원들 모두가 생산 활동에 내몰린 데 있으므로, 가족해체를 방지하기 위해서는 생산 활동과 가정생활이 양립함에 필요한 제반 제도(예컨대 직장 내 보육시설 설치의 법제화, 육아휴직 실질화 등)가 정비되어야 하며, 또한 노령자들에 대한 돌봄 서비스 등 적극적인 사회복지제도도 확충되어야 할 것이다. 나아가, 도구적 합리성이 지배하며 점점 비인간화되어가는 현대사회의 인간소외 문제를 근본적으로 해결하기 위해서는 개인과 가족 차원에서의 타인에 대한 배려, 정치적 차원의 연대성과 공동체 의식의 함양, 문화적 차원에서의 공감과 공존의 감수성 기르기 등의 노력이 필요할 것이다.
제시문 <마>	산업화 과정에서 발생한 아동노동과 노동착취	(예시) 아동 노동과 노동 착취는 미래세대의 구성원인 아동의 건강과 생명을 침해하는 행위라는 점에서 인류의 지속가능성에 대한 중대한 위협이다. 따라서 아동의 건강과 안전이 미래세대의 지속가능성의 기본적인 전제라는 점을 고려하여, 사용자들이 자신의 사적이익을 추구하는 경우에도 ‘절제’라는 원리를 적용하여 아동 노동이라는 수단을 활용하지 못하도록 법적으로 금지시킬 필요가 있다. 구체적으로 일정한 연령에 이르지 못한 아동의 노동을 금지하여야 하며, 경우에 따라 생계의 유지를 위하여 아동이 노동에 종사하여야 하는 경우에도 최저연령을 설정하는 등 방법으로 이를 통제하여야 할 것이다. 또한 친권자가 아동 본인의 의사에 반하여 아동을 노동으로 내몰지 못하도록 규제하여야 할 것이다. 보다 근본적으로는 물질탐닉의 황금만능주의나 성장제일주의를 극복하고, 협력과 나눔의 새로운 경제적 환경을 마련하여 개인과 공동체의 공동선을 추구해야 할 것이다.